

# MANUAL PARA CAPACITACIONES

PREVENCIÓN DE TRABAJO INFANTIL

**(ÁREA DE ORIENTACIÓN DEL COLEGIO,  
DOCENTES O ALUMNOS DE GRADO 10 U 11  
DENTRO DE SU SERVICIO SOCIAL) O ADULTOS  
(ESTUDIANTES DE GRADO 10 Y 11, PADRES DE  
FAMILIA, DOCENTES U OTROS)**



Tenjo - Cundinamarca

**TENJO**  
es de Todos  
Alicia Municipal

# INTRODUCCIÓN

Bienvenido al Manual de Capacitación para los diferentes talleres sobre prevención del Trabajo Infantil y Sus Peores Formas, que se crea a partir de los lineamientos Municipales, Nacionales e Internacionales sobre este flagelo que se torna sobre niños, niñas y adolescentes en todo el mundo, que contribuye a perpetuar y profundizar diferencias socio - económicas y de género en nuestro país Colombia.

## FACILITADORES

Los talleres los pueden realizar alumnos de 10° y 11° grado que se encuentren en Servicio Social con la guía de un Docente, docentes y orientadores escolares, que se encuentre comprometidos con formar a otros para la prevención de los diferentes flagelos que enfrentan nuestros niños, niñas y adolescentes colombianos.

## PARA PREPARARSE

Para iniciar las capacitaciones, debemos ser conscientes de que **somos dolientes de este flagelo**, es decir, debemos tomar un rol activo para prevenir y erradicar el Trabajo Infantil porque nos duele ver a los menores en esta situación. Por esto, el primer paso es leer sobre este tema, tanto en el glosario básico que se le entregará, como los talleres y, si le es posible, mire la bibliografía y profundice en la información hasta que se sienta totalmente seguro de manejarla sin dificultades. Tenga en cuenta que esto dará más certeza a las palabras en las capacitaciones, por lo que el principal compromiso será suyo

## LOS TALLERES

Los talleres están divididos y creados para diferentes edades, según el nivel de pensamiento, maduración emocional y nivel escolaridad de los niños, las niñas, los adolescentes y los adultos que participaran en las capacitaciones. Cada una de las actividades están diseñadas para sensibilizar, concientizar a todos los participantes de la gravedad de esta situación, brindando herramientas para apoyar adecuadamente.

El objetivo que se pretende lograr es que los participantes interioricen los conceptos que se le presentan, generando como efecto campañas o programas institucionales y familiares de prevención frente al Trabajo Infantil y sus Peores Formas, que impacten a toda la sociedad.

### ENCONTRARÁS 4 TALLERES:

1. Taller para facilitadores

2. Taller para grados transición y básica primaria.

3. Taller para grados 6° a 8° de bachillerato.

4. Talleres para grados 9°, 10°, 11° y adultos.

### ESTRUCTURA DE LOS TALLERES:

**Para facilitadores:** Encontrará en primera instancia la presentación de los capacitadores y en segunda instancia los conceptos sobre la Prevención del Trabajo Infantil y sus Peores Formas, tanto a nivel teórico – académico como legal, así como las herramientas para la erradicación de este flagelo.



## PARA MENORES DE TRANSICIÓN A GRADO 8°:

### Se divide en dos etapas:

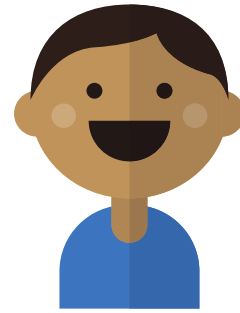
**Primera:** Encontrarás en primera medida un espacio para presentarse y describir su rol dentro del taller.

Encontraras en segunda instancia un cuento “EL NIÑO MÁS FELIZ DEL MUNDO”, donde se abordará la temática desde la descripción de un caso de trabajo infantil acorde a la edad, que usted leerá a los menores. Es de anotar que, dentro de la dinámica del cuento, encontrará preguntas reflexivas para los participantes, dé tiempo de socialización y resuelva todas las preguntas que estas susciten, recuerde que todas las preguntas son importantes y se deben responder, así mismo sea honesto en caso de no conocer la respuesta y comprométase a hacerle llegar la respuesta más tarde. En caso de que la pregunta implique un juicio de valor (está bien o está mal), absténgase de contestar desde su sistema de creencias o sus preconcepciones, remítase a la información recibida en la capacitación y siempre comprenda la situación o contexto en que se encuentra, pida ejemplos para poder responder sin juzgar, no conocemos la realidad de cada familia en el salón de clase.

Es importante que escuche con atención las preguntas, las respuestas y de ser posible regístrelas, pues con ella se busca identificar posibles víctimas dentro de la Institución Educativa en que se encuentre. Que deberá direccionar al área de psicología o psicoorientación de la institución para evaluar a profundidad la situación del estudiante.

**Segunda:** Al finalizar el taller en clase, enviará un taller para casa donde los niños, las niñas y adolescentes resolverán una serie de preguntas frente a la internalización de los conceptos y herramientas dadas. Así como su reflexión sobre el tema.

En una segunda sesión, una vez se recojan los trabajos y sean leídos, se hará una puesta en común con todos los miembros del salón de clase, se enfatizará en las conclusiones adecuadas frente al Trabajo Infantil, así como se aclarar conceptos que no hayan quedado claro o se resolverán, preguntas que se generaron en el ejercicio en casa. Finalizando, el facilitador explicará la importancia de que los niños, las niñas y adolescentes no trabajen y se da cierre a la actividad reforzando a quién pedir ayuda; reportará a el área correspondiente en cada colegio casos identificados con posible riesgo para que se haga seguimiento.



## **PARA PARTICIPANTES DESDE GRADO 8° HASTA ADULTOS:**

**Se dividen en tres momentos:**

**Definiendo Conceptos, Comprendamos Mejor y Encontremos Soluciones, que se trabajarán en grupos de no máximo 5 personas.**

**Los dos primeros** momentos buscan identificar imaginarios de los participantes sobre los conceptos básicos sobre Trabajo Infantil y sus Peores Formas, para después dar información verídica y clara sobre este tema, derribando imaginarios inadecuados y afirmado los que se prestan. El ultimo momento busca brindar herramientas que puedan llevar a acciones frente a este flagelo, buscando que se identifique como un tipo de maltrato y se genere consciencia social frente al mismo.

**Cada módulo tiene tres actividades:**

La primera se refiere a la indagación sobre preconceptos e imaginarios sobre el tema que se abordará, recopilándolos en una cartelera, computador u otra forma para identificar mitos y realidades en segunda instancia. La segunda implica presentar la información verídica que hace parte de los programas de prevención a nivel nacional e internacional sobre este tipo de maltrato. En la tercera se realiza una reflexión sobre los conceptos de los participantes y como se alinean con la información teórico - académica presentada. Al finalizar el taller recuerde proponer a los participantes seguir investigando sobre esta y otras formas de maltrato desde páginas con información verídica (estudios, investigaciones o instituciones con conocimiento sobre este tema).

## RECOMENDACIONES FINALES:

- Recuerde que nuestra función en ningún momento es juzgar, no conocemos la realidad de cada persona en el taller, ni de sus familias o situación económica. S
- sea extremadamente empático, póngase en el lugar de cada uno de los participantes son personas como usted por lo que se sentirán igual que usted. Así estos se muestren irritados o enojados con el tema o las propuestas.
- Sea respetuoso de las opiniones de todos los integrantes del taller (incluyendo a otros facilitadores), esto enriquecerá la experiencia para todos. Además, permitirá la identificación de factores de riesgo o víctimas de trabajo infantil. Así como apoyar a quienes buscan salir de estas situaciones.
- Cuide sus palabras, sea impecable con su lenguaje, pero no se muestre fuera de contexto. Evite palabras de valor como bien - mal, bueno - malo, justo - injusto, etc. No diga groserías, y modular su tono de voz.
- En caso que la situación no le permita hablar, quédese en silencio pero asegúrese de que los participantes lo vean, poco a poco verá que se hace el silencio sin necesidad de subir la voz, haga una reflexión corta sobre esta situación y continúe.

**POR ÚLTIMO,  
ESPERAMOS QUE ESTA  
EXPERIENCIA SEA TAN  
ENRIQUECEDORA PARA  
USTED COMO PARA LOS  
PARTICIPANTES.**